



5 september 2011

Jaargang 5; Nr. 2

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Wat zijn de kinderen weer lekker aan het werk met de leerkrachten!

Regelmatig maak ik een rondje door de school om overal weer even te proeven hoe het er in de klassen aan toe gaat. De nieuwe leerkrachten zitten er al lekker in.

We hopen dat u tijdens onze kennismakingsavonden niet alleen veel informatie tot u neemt, maar dat u ook van de mogelijkheid gebruik maakt om uw vragen en aandachtspunten mee te geven voor uw kind, en voor de groep.

Ik kan er bij een aantal aanschuiven, maar niet bij allemaal.....

Ook de eerste besprekingen met de medezeggenschapsraad en de oudervereniging zijn weer van start gegaan. Wat fijn om te merken dat er zoveel ouders actief betrokken zijn bij de school! Bij de ouderavonden wordt duidelijk gemaakt op welke plekken ouderparticipatie mogelijk is, dus er zijn volop kansen voor nieuwe ouders om aan te sluiten.

In dit Vondelnieuws leest u over het inspectiebezoek en actuele team- en beleidsontwikkelingen en de leerlingenraad.

Wat taaie stof, maar belangrijk om u er deelgenoot van te maken!

Veel leesplezier

Annemiek van Benthem
directie@vondel.net

05/09-11/09	kennismakings avonden 1a, 3a, 3b, 8a, 8b	dependance 4 en 5. kunstvaarroute gr7a en 7b	6b, 7a, 7b	6a		
12/09-18/09						
19/09-25/09	studiedag 1 - 8			open dag	5b themales Schothorst	
26/09-02/10	afvalroadshow gr. 6 en 8		kinderpost-zegels gr. 7/8			
03/10-09/10			start Kinderboekenweek			
10/10-16/10				sportdag gr. 1,2 en 3	afsl.KBW	
17/10-23/10	herfstvakantie					

Resultaten onderwijsinspectie juni 2011

Het definitieve rapport hebben wij nog niet binnen.

Wel een tussenrapport. We zijn blij met de resultaten. De kwaliteit van onze school is voldoende en daarmee bevestigt de inspectie opnieuw de periode van vier jaar voor controle: het zogenaamde "basisarrangement" blijft gehandhaafd.

Tijdens het onderzoek zijn alle documenten gescreend en de groepen 2,3,4,5,6 en 8 zijn bezocht door de inspecteur. Er zijn gesprekken met de leerkrachten, de intern begeleider, de teamleiders en de directeur gevoerd. Geconstateerd is dat de nieuwe directeur de afgelopen twee jaren flink geïnvesteerd heeft in de kwaliteitszorg van de school; de school evalueert systematisch de leeropbrengsten en maakt op basis daarvan verbeterplannen. Alle kwaliteitszorg-indicatoren zijn als voldoende beoordeeld en daar zijn we heel blij mee.

De inspecteur was enthousiast over de veilige leeromgeving, de Vreedzame school en het klasse- en schoolklimaat. Ook de invoering van de leerlingenraad en de samenwerking met de buurt wordt hierbij als positief benoemd.

De inspecteur heeft gezien dat wij een gemêleerde populatie leerlingen hebben waarbij de capaciteiten van leerlingen een grote spreiding laten zien. De score voor de resultaten van onze leerlingen is geoordeeld met "goed". Voor het leerstofaanbod, didactisch handelen en begeleiding zijn alle indicatoren voldoende beoordeeld. Ook het signaleren, analyseren en evalueren van de zorg voor leerlingen met een speciale aanpak is voldoende georganiseerd.

Als *aandachtspunten* voor de komende tijd hebben wij geformuleerd:

1 het afstemmen van de instructie door leerkrachten op verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen. Wij bespreken hoe wij dit nu doen en welke mogelijkheden wij nog meer zien.

2 de formulering van handelingsplannen en de communicatie hierover met de ouders

Wij scholen ons in het verbeteren van individuele handelingsplannen en maken van ontwikkelingsperspectieven voor kinderen die op meerdere gebieden een eigen aanpak nodig hebben en waarvoor een groepsplan onvoldoende specifiek is.

Deze aandachtspunten nemen wij mee in onze teamscholing.

Het definitieve rapport zal eind september op de website van de onderwijsinspectie te vinden zijn. Wij bespreken het met de ouders in onze MR.

Meerjarenbeleidsplan 2011-2015

Met het team is gesproken over de afgelopen onderwijsperiode, het inspectiebezoek, het tevredenheidsonderzoek en op basis daarvan formuleren wij opnieuw beleid voor de komende jaren. Wat u ons verteld heeft op de laatste algemene ouderavond in juni is aanbod geweest tijdens onze studiedag. De neerslag hiervan is nog in de maak en het concept plan ook.

Een flink aantal ouders heeft aangegeven op een later tijdstip bereid te zijn voor een klankbordbijeenkomst. We maken graag gebruik van uw aanbod, en zal worden besproken in samenwerking met onze MR.

Compaen in de school

In het team zijn wij gestart met een traject met Compaen. Compaen begeleidt teams bij veranderingsprocessen. Het kan zijn dat u deze week mensen in de school ziet die u nog niet eerder zag. Dhr. Geert Doosje komt met enkele collega's een kijkje nemen in de school. Ze zijn vooral in contact met alle medewerkers en minder met de kinderen. Zij zullen aanwezig zijn tijdens onze studiedagen en ons verder begeleiden.

Voor leerlingen uit de groepen 5,6, 7 en 8 en hun ouders: leerlingenraad 2011-2012

Het is hoog tijd om nieuwe verkiezingen te houden voor de **leerlingenraad** van dit schooljaar.

We hopen dat jullie vorig jaar gemerkt hebben dat de leerlingenraad elke maand over belangrijke onderwerpen vergaderd heeft, onderwerpen die jullie bezig houden!

Vorig jaar hebben we onder andere besproken hoe het gaat met:

- pauzetijden
- buitenspeelgoed
- toneelvoorstellingen
- mobieltjes
- sporttoernooien

- mediatoren
- tevredenheid over onze school

In de leerlingenraad zit van elke groep 5,6,7 en 8 een afgevaardigde.

Er wordt met de directeur en een leerkracht gesproken over de organisatie en het beleid op onze school. Kinderen kunnen er vragen stellen en kritiek en advies geven.

Twee kinderen uit de leerlingenraad mogen de school vertegenwoordigen in onze wijk.

Die raad heet de leerlingenwijkraad en daarin komen de kinderen van de vijf scholen, de brede "ABC school" in de wijk Berg Noord / Zuid bij elkaar.

Wat moet een vertegenwoordiger voor de leerlingenraad kunnen?

Het is belangrijk dat je je klas kan vertegenwoordigen.

Je komt er immers niet voor jezelf, maar voor een groep.

Het is belangrijk dat je kan samenwerken met de anderen en het belang voor een grote groep kinderen kent. Je leert er duidelijk je mening geven en te vertellen wat je bezighoudt.

Het is van belang dat je een uur les in de klas kunt missen op maandagmiddag en de lesstof inhaalt.

Wat betekent het voor je klas en de leerkracht?

Dat jullie de planning van de voor- en nabesprekingen opnemen in de groepsplanning en dat jullie vooraf nadenken over onderwerpen die je in de leerlingenraad wilt inbrengen.

Dat zijn zaken die je niet zelf met je eigen leerkracht even snel kunt oplossen, maar zaken waarbij je anderen nodig hebt, zoals de teamleider, ouders of de directeur.

Ook moet er tijd gemaakt worden om het verslag van de leerlingenraad door te nemen en de onderwerpen even na te bespreken in de klas. Als je leerstof gemist hebt bespreek je met de leerkracht hoe je deze het beste kunt inhalen.

Wanneer en waar wordt er vergaderd?

In principe de eerste **maandag** van de maand, van **13.45 – 15.15 uur** in het Da Vinci - lokaal op de hoofdlocatie. De ouders worden over de exacte tijden nader geïnformeerd na de verkiezingen.

Wil jij je klas vertegenwoordigen?

Vraag dan aan je ouders of dat mag, kijk of je op maandagmiddagen ook echt kan.

Print het strookje op de laatste pagina uit en lever dit strookje in **bij je leerkracht voor 9 september aanstaande**.

Het ophalen van de kinderen

De kinderen worden aan het einde van de schooldag naar buiten gebracht om daar opgehaald te worden. Omdat we te maken hebben met veel kinderen en ouders en daar ook genoeg ruimte voor nodig hebben, vragen we u met een aantal dingen rekening te houden;

- ➔ ouders en andere 'ophalers' wordt gevraagd zoveel mogelijk bij het fietsenhok te wachten en ook de trappen vrij te houden voor de groepen kinderen
- ➔ kinderen van de groepen 1, 2 en 3 moeten bij de leerkracht blijven wachten tot ze zijn opgehaald
- ➔ alle kinderen moeten bij de leerkracht opgehaald worden
- ➔ BSO kinderen wachten bij het verzamelpunt tot ze zijn opgehaald door de leiding of chauffeur

Hieronder treft u de verdeling van de groepen over het plein aan:

